



מעשה קטן לב גדול

שלושה משחקים לכיתה על מעורבות חברתית

מערך שיעור • 45 דקות • כיתות ג'-ה'

מה מכינים

- מחשב ומקרן.
- לוח בינגו מודפס לכל ילד וילדה.
- עפרונות.
- דף "האתגר שלי לשבוע", כרטיס לכל אחד.

למי ומשך

- כיתות ג'-ה'. המשחקים נבנו לכיתה ד'.
- שיעור אחד, ועוד מעגל שיחה קצר אחרי שבוע.
- כל הכיתה יחד, מול המסך.

מטרות

- להכיר דרכים קטנות וגדולות לעזור לאחרים, בבית, בכיתה ובשכונה.
- לשתף במעשים טובים שכבר עשינו, ולשמוע רעיונות של אחרים.
- לבחור אתגר אישי או כיתתי לשבוע, ולעקוב אחריו.

מהלך השיעור

5. סיכום
5 דק'

4. גלגל האתגרים
10 דק'

3. בינגו
10 דק'

2. משחק זיכרון
15 דק'

1. פתיחה
5 דק'



1 פתיחה 5 דק'

1

- שאלה פתוחה: "מה זה בעיניכם מעורבות חברתית?"
- אחרי השאלה כדאי לחכות כמה שניות בשקט, כדי שגם ילדים שקטים יספיקו לחשוב.
- כל רעיון נכתב על הלוח, בלי לבחור ובלי לתקן. בסוף השיעור חוזרים לרשימה.



2 משחק זיכרון בשתי קבוצות 15 דק'

2

- בוחרים 8 זוגות ו"שתי קבוצות". הקבוצה שמוצאת זוג ממשיכה, ואם לא, התור עובר לקבוצה השנייה.
- אחרי כל זוג מופיע פתק "למה זה חשוב?". אפשר לעצור לשאלה קצרה: "מי כבר עשה את זה?" או "איך עוד אפשר לעזור ככה?"
- בסוף המשחק חוגגים את שתי הקבוצות יחד.

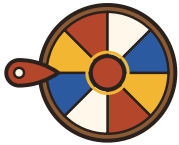


3 בינגו המעשים הטובים 10 דק'

3

- כל ילד וילדה מקבלים לוח ועיפרון. בכל לחיצה על "להגריל מעשה" יוצא מעשה טוב, ומי שהמעשה בלוח שלו מסמן אותו בעיגול. על המסך מופיעה גם שאלה קצרה לשיחה.
- שורה, טור או אלכסון מלאים: "בינגו קטן!". בודקים בכפתור "בינגו!" לפי מספר הלוח, וממשיכים עד "לוח מלא!".

5. סיכום 5 דק'	4. גלגל האתגרים 10 דק'	3. בינגו 10 דק'	2. משחק זיכרון 15 דק'	1. פתיחה 5 דק'
-------------------	---------------------------	--------------------	--------------------------	-------------------



גלגל האתגרים 10 דק'

4

- מסובבים בלחיצה על "סובבו!" או במקש הרווח. האתגר שיוצא נכנס לרשימה "האתגרים שלנו לשבוע".
- אפשר להוציא אתגר מהגלגל, כדי שהסיבוב הבא ייתן אתגר אחר.
- מחליטים יחד: אתגר אחד לכל הכיתה, או שכל ילד וילדה בוחרים אתגר מהרשימה.



סיכום 5 דק'

5

- הילדים ממלאים את "האתגר שלי לשבוע": השם והאתגר שבחרו. במשך השבוע מסמנים כל יום שבו עשו אותו.
- חוזרים לרשימה מהפתיחה: "מה נוסף לנו היום?"

טיפים

- אין מעשה קטן מדי. גם מילה טובה או "תודה" הם מעורבות.
- ילדים שעוד לא עשו מעשה מהלוח יכולים לספר מה ירצו לעשות. גם זו תשובה טובה.
- במשבצת האמצעית של הבינגו, "מעשה טוב שלי", הילדים מציירים או כותבים מעשה שאין בלוח. אפשר לשמוע כמה מהם בסוף.
- כדאי לשבח את הדרך: "שמתם לב למה שהשכן צריך" עדיף על "איזה ילדים טובים".

אחרי שבוע: מעגל שיתוף

- כמה דקות בתחילת שיעור, במעגל, עם הכרטיסים.
- "מה הצליח?", "מה היה מאתגר?", "מה עזר לכם?"
- מתעניינים בדרך ולא בכמות. לא סופרים מי סימן יותר ימים.
- אפשר לסובב שוב את הגלגל ולבחור אתגר לשבוע הבא.

התאמות

- כיתה ג': משחק זיכרון עם 6 זוגות. את המעשים בבינגו כדאי להקריא בקול.
- כיתה ה': משחק זיכרון עם 12 זוגות. הילדים מציעים אתגרים משלהם: קודם אוספים כמה שיותר רעיונות בלי לבחור, ואחר כך בוחרים אחד ומשפרים אותו יחד.

מה בחבילה

- שלושה משחקים: זיכרון, בינגו המעשים הטובים וגלגל האתגרים.
- 30 לוחות בינגו להדפסה, שניים בדף. במשחק הבינגו אפשר להדפיס עד 200 לוחות שונים.
- הדף "האתגר שלי לשבוע" (עמוד 3).

איך פותחים

לחיצה כפולה על קובץ המשחק. הוא נפתח בדפדפן ועובד בלי אינטרנט. הכפתור "מסך מלא" מגדיל את המשחק למקור.



האתגר שלי לשבוע



השם שלי: _____

התחלתי בתאריך: _____

האתגר שבחרתי: _____

בכל יום שעשיתי את האתגר, מסמנים:

א'	ב'	ג'	ד'	ה'	ו'	ש'
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

איך הרגשתי? מקיפים:



היה מאתגר



ככה ככה



טוב



האתגר שלי לשבוע



השם שלי: _____

התחלתי בתאריך: _____

האתגר שבחרתי: _____

בכל יום שעשיתי את האתגר, מסמנים:

א'	ב'	ג'	ד'	ה'	ו'	ש'
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

איך הרגשתי? מקיפים:



היה מאתגר



ככה ככה



טוב

האתגר שלי לשבוע



השם שלי: _____

התחלתי בתאריך: _____

האתגר שבחרתי: _____

בכל יום שעשיתי את האתגר, מסמנים:

א'	ב'	ג'	ד'	ה'	ו'	ש'
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

איך הרגשתי? מקיפים:



היה מאתגר



ככה ככה



טוב

האתגר שלי לשבוע



השם שלי: _____

התחלתי בתאריך: _____

האתגר שבחרתי: _____

בכל יום שעשיתי את האתגר, מסמנים:

א'	ב'	ג'	ד'	ה'	ו'	ש'
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

איך הרגשתי? מקיפים:



היה מאתגר



ככה ככה



טוב